

Bewegend leren - beginklank



Naam: _____

Wie heeft er gelijk?
Kleur het plaatje met dezelfde beginklank

a.			☐
b.			☐
c.			☐
d.			☐
e.			☐
f.			☐
g.			☐
h.			☐
i.			☐
j.			☐

antwoordenblad

	☐	f.		☐		☐
	☐	g.		☐		☐
	☐	h.		☐		☐
	☐	i.		☐		☐
	☐	j.		☐		☐

uitleg

Met deze actieve werkvorm oefenen de kinderen op een leuke en actieve manier het herkennen van de beginklank .

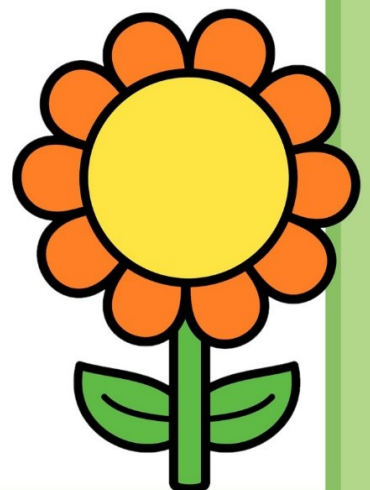
Verspreid over het schoolplein liggen 10 kleurrijke kaarten, op de kaarten zie je een grote bloem met steeds een ander plaatje erop. Naast de bloem staan een jongen en een meisje die beide een bloem met daarop een letter vasthouden.

Aan de kinderen om te ontdekken wie van de twee er gelijk heeft, welke van de twee heeft dezelfde beginklank als het plaatje op de bloem? Het antwoord hierop moeten ze aankruisen op het invulblad.

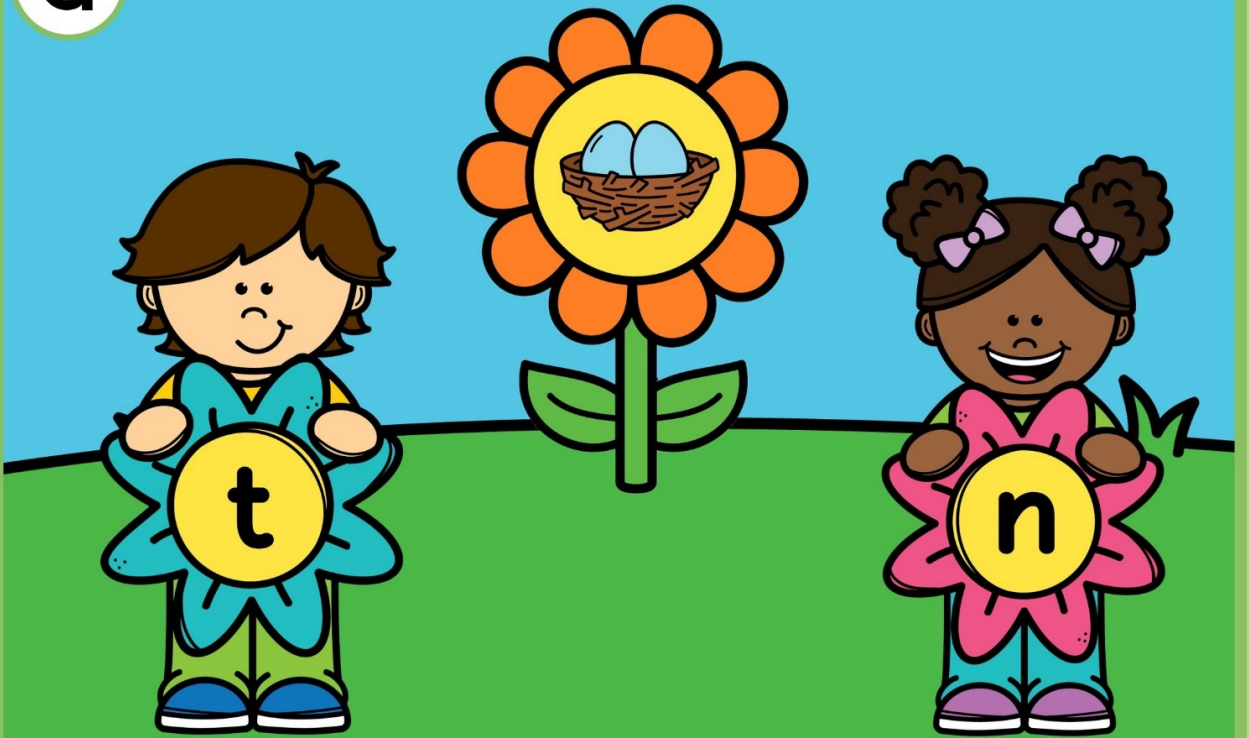
Tekst & vormgeving: Janina Folkersma © 2025



Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm, publicatie op internet, of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande toestemming van de auteur/uitgever. Dit zijn aangekochte afbeeldingen van bovenstaande illustrators.



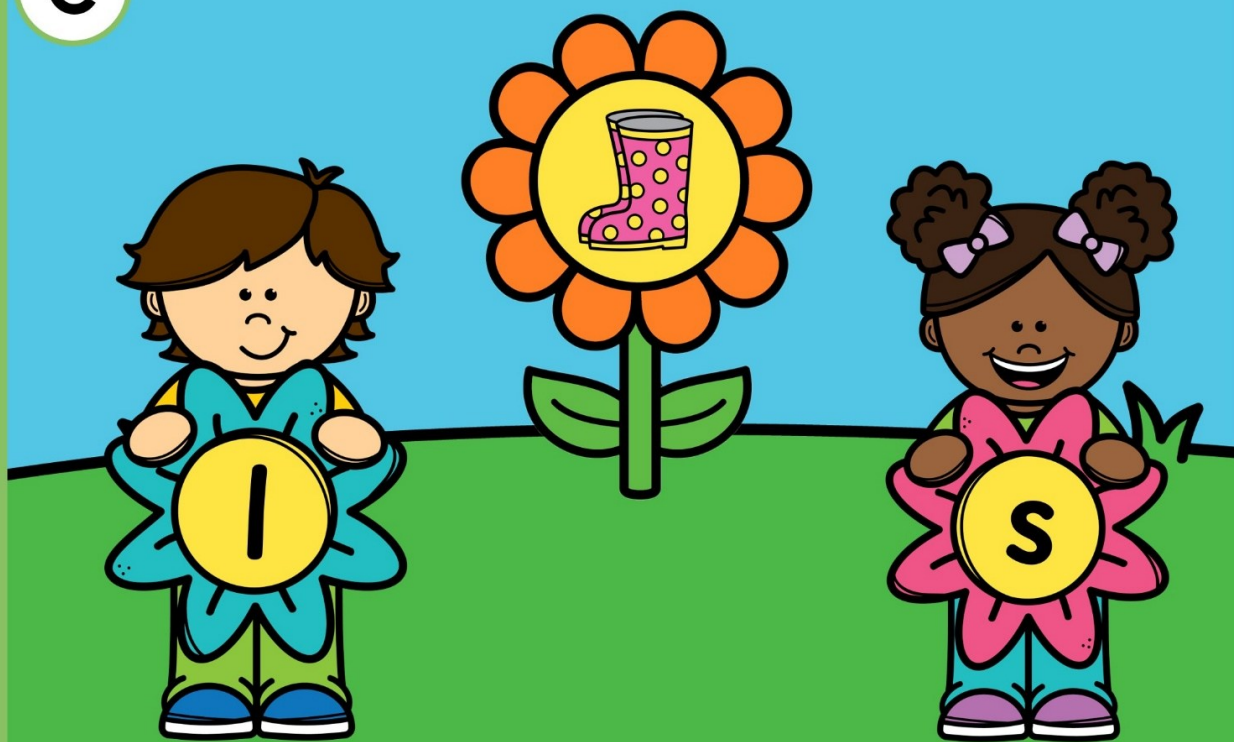
a



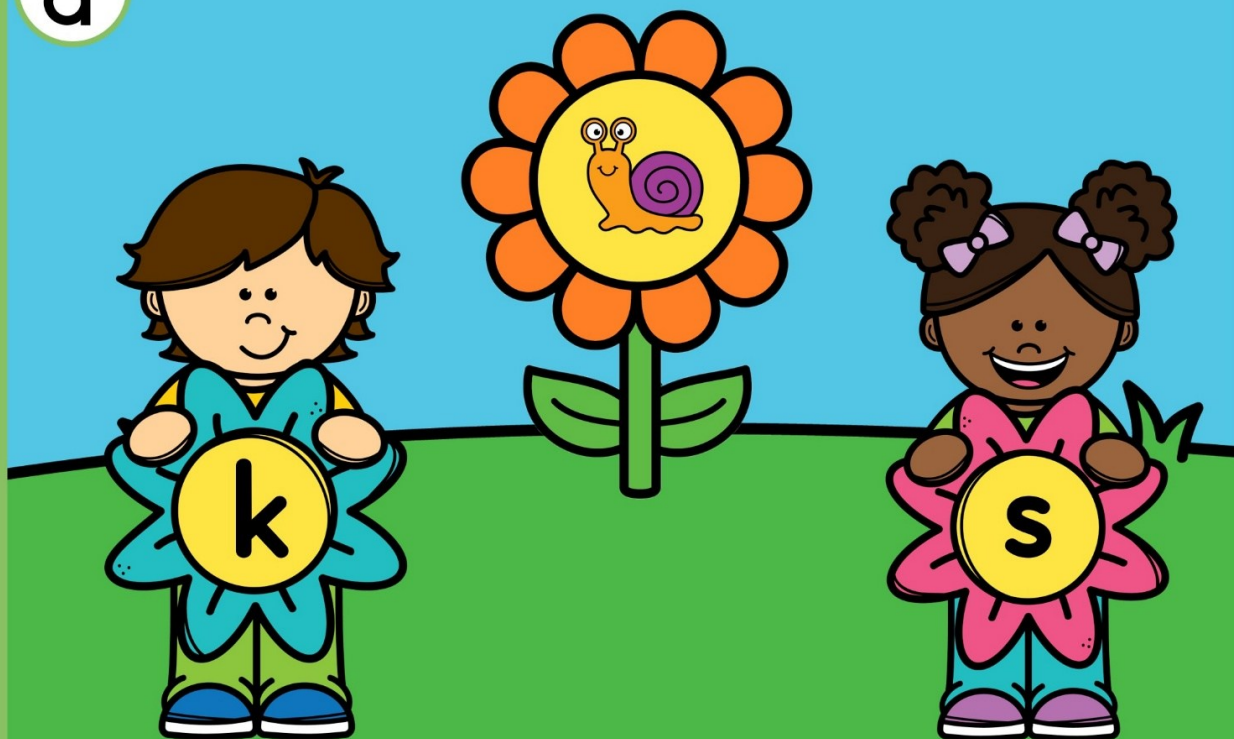
b



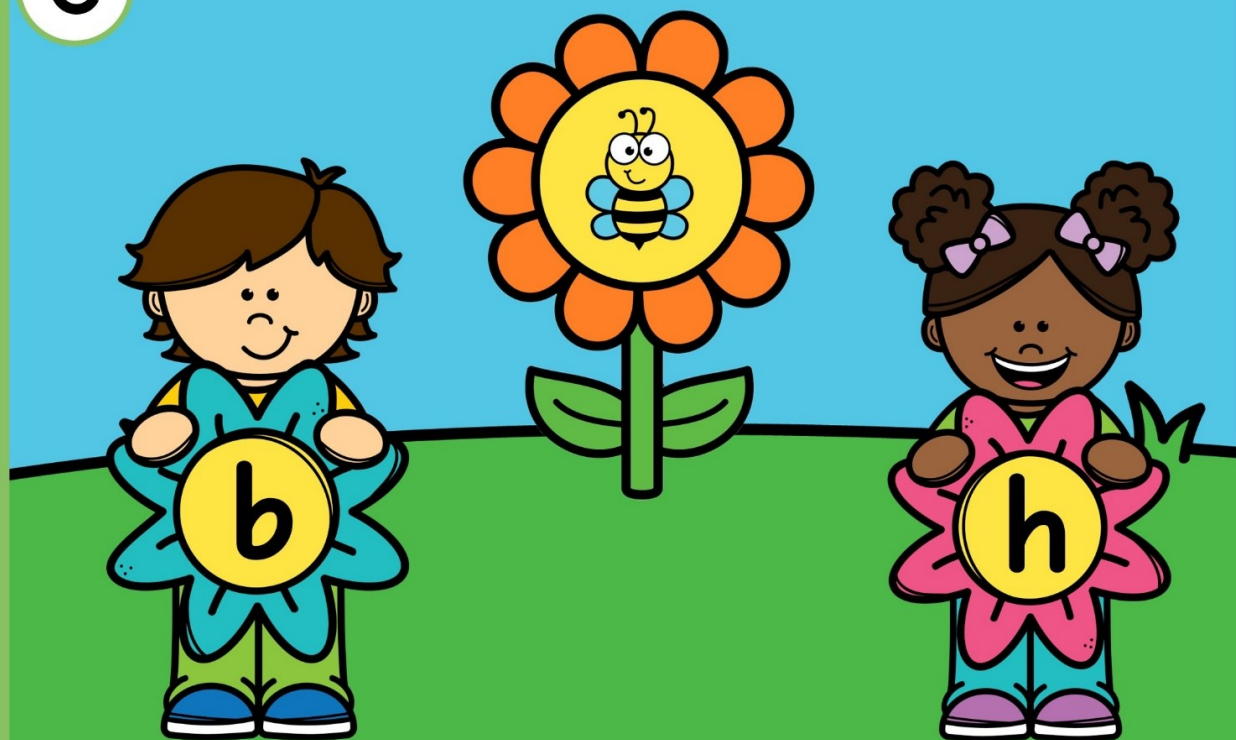
c



d



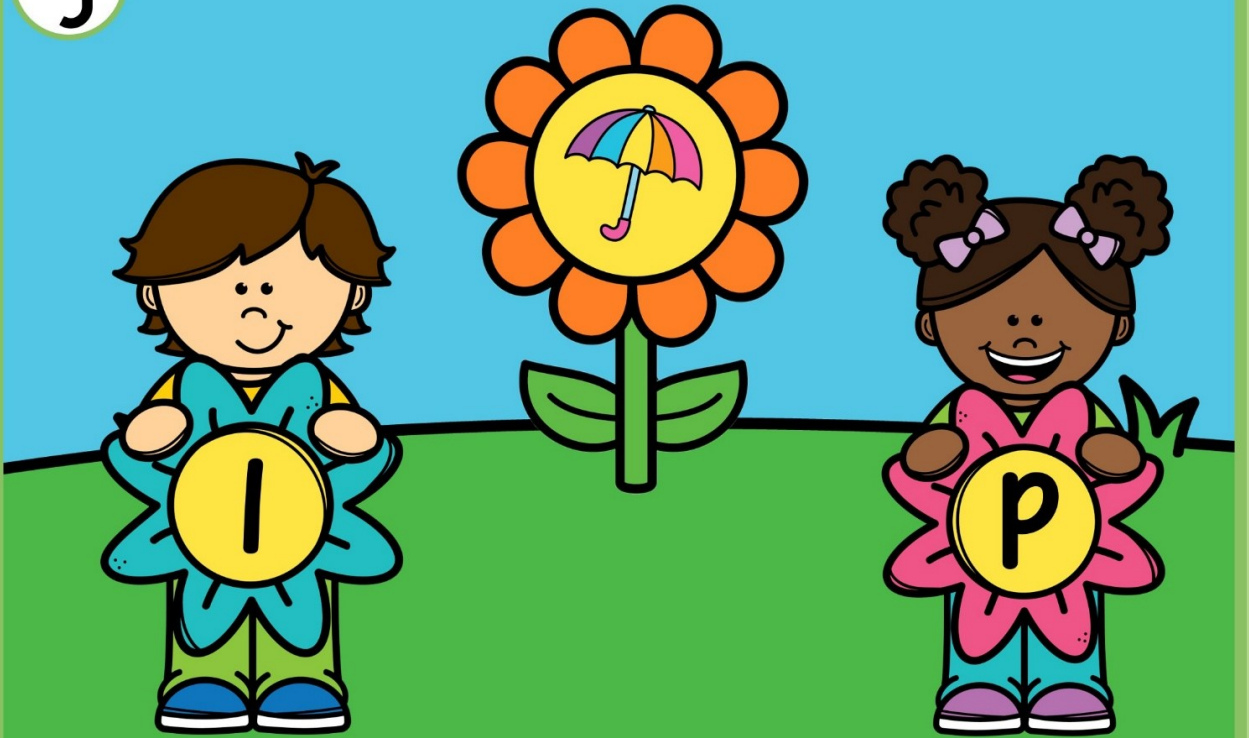
e



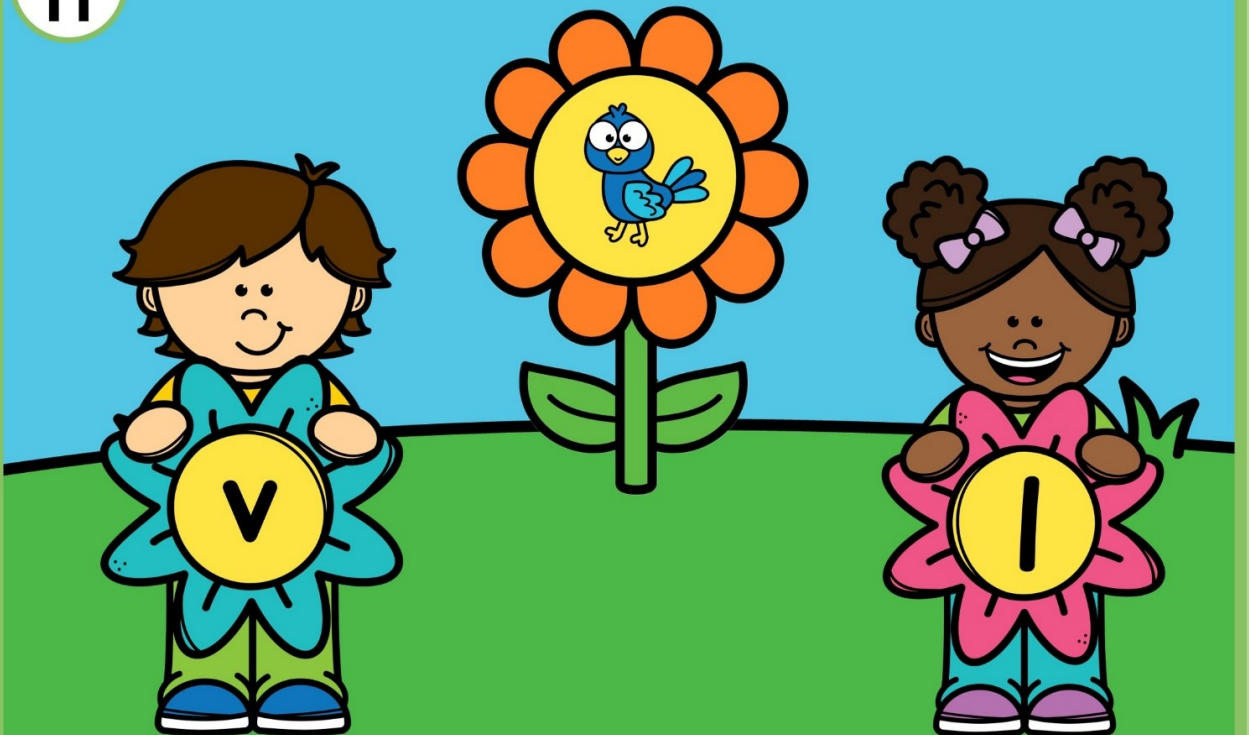
f



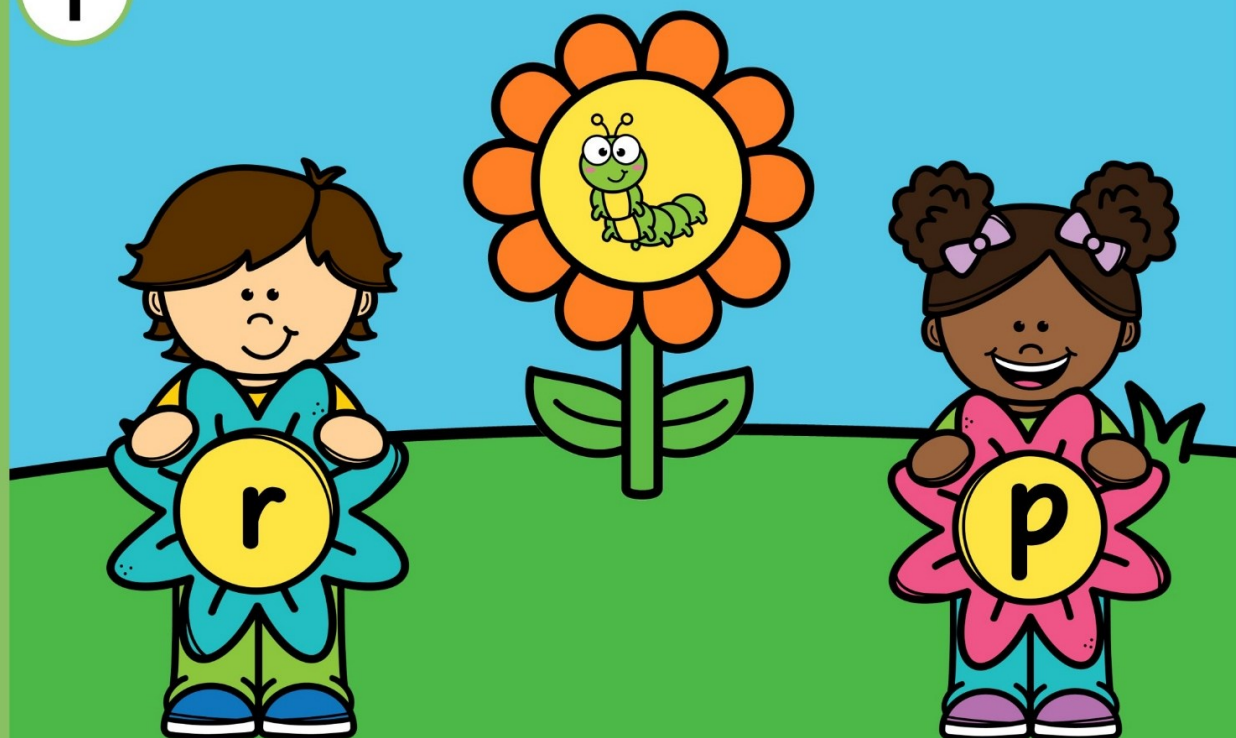
g



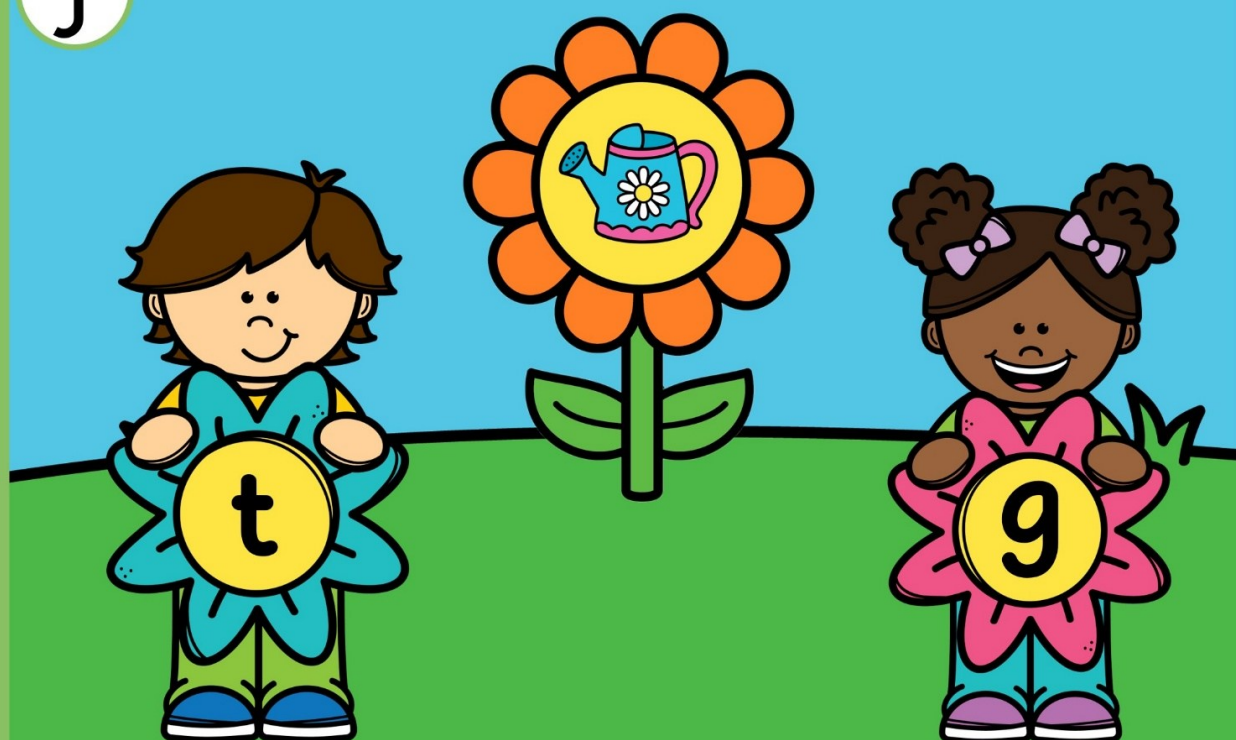
h



i



j



Naam: _____

Wie heeft er gelijk?

Kleur het plaatje met dezelfde beginklank

a. ☐	 ☐	f. ☐	 ☐
b. ☐	 ☐	g. ☐	 ☐
c. ☐	 ☐	h. ☐	 ☐
d. ☐	 ☐	i. ☐	 ☐
e. ☐	 ☐	j. ☐	 ☐

antwoordenblad

a.  ☐	 ☐	f.  ☐	 ☐
b.  ☐	 ☐	g.  ☐	 ☐
c.  ☐	 ☐	h.  ☐	 ☐
d.  ☐	 ☐	i.  ☐	 ☐
e.  ☐	 ☐	j.  ☐	 ☐

Naam: _____

Wie heeft er gelijk?

Kleur het plaatje met dezelfde beginklank

a.  ☐	 ☐	f.  ☐	 ☐
b.  ☐	 ☐	g.  ☐	 ☐
c.  ☐	 ☐	h.  ☐	 ☐
d.  ☐	 ☐	i.  ☐	 ☐
e.  ☐	 ☐	j.  ☐	 ☐

antwoordenblad

a. ☐	 ☐	f. ☐	 ☐
b. ☐	 ☐	g. ☐	 ☐
c. ☐	 ☐	h. ☐	 ☐
d. ☐	 ☐	i. ☐	 ☐
e. ☐	 ☐	j. ☐	 ☐

Bewegend leren - beginklank



Naam: _____

Wie heeft er gelijk?

Kleur het plaatje met dezelfde beginklank

a.		
b.		
c.		
d.		
e.		
f.		
g.		
h.		
i.		
j.		

antwoordenblad

f.		
g.		
h.		
i.		
j.		

uitleg

Met deze actieve werkvorm oefenen de kinderen op een leuke en actieve manier het herkennen van de beginklank .

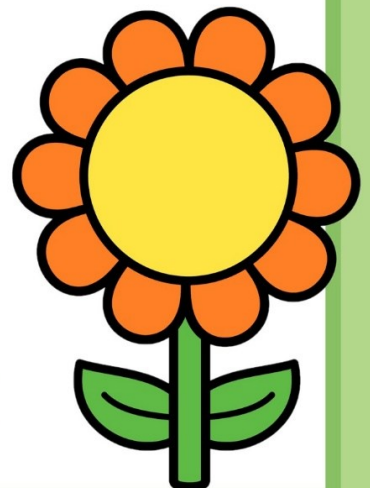
Verspreid over het schoolplein liggen 10 kleurrijke kaarten, op de kaarten zie je een grote bloem met steeds een ander plaatje erop. Naast de bloem staan een jongen en een meisje die beide een bloem met daarop een plaatje erop vasthouden.

Aan de kinderen om te ontdekken wie van de twee er gelijk heeft, welke van de twee heeft dezelfde beginklank als het plaatje op de bloem? Het antwoord hierop moeten ze aankruisen op het invulblad.

Tekst & vormgeving: Janina Folkersma © 2025



Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm, publicatie op internet, of op welke wijze dan ook zonder voorafgaande toestemming van de auteur/uitgever. Dit zijn aangekochte afbeeldingen van bovenstaande illustrators.



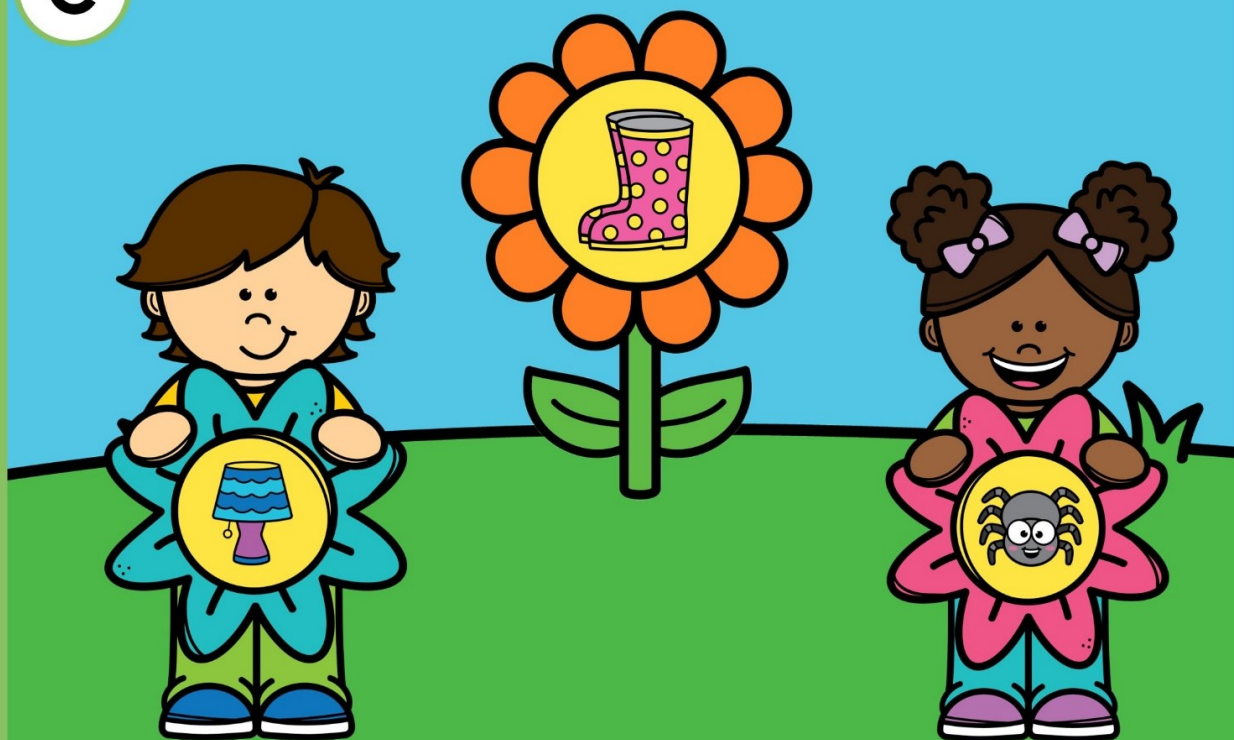
a



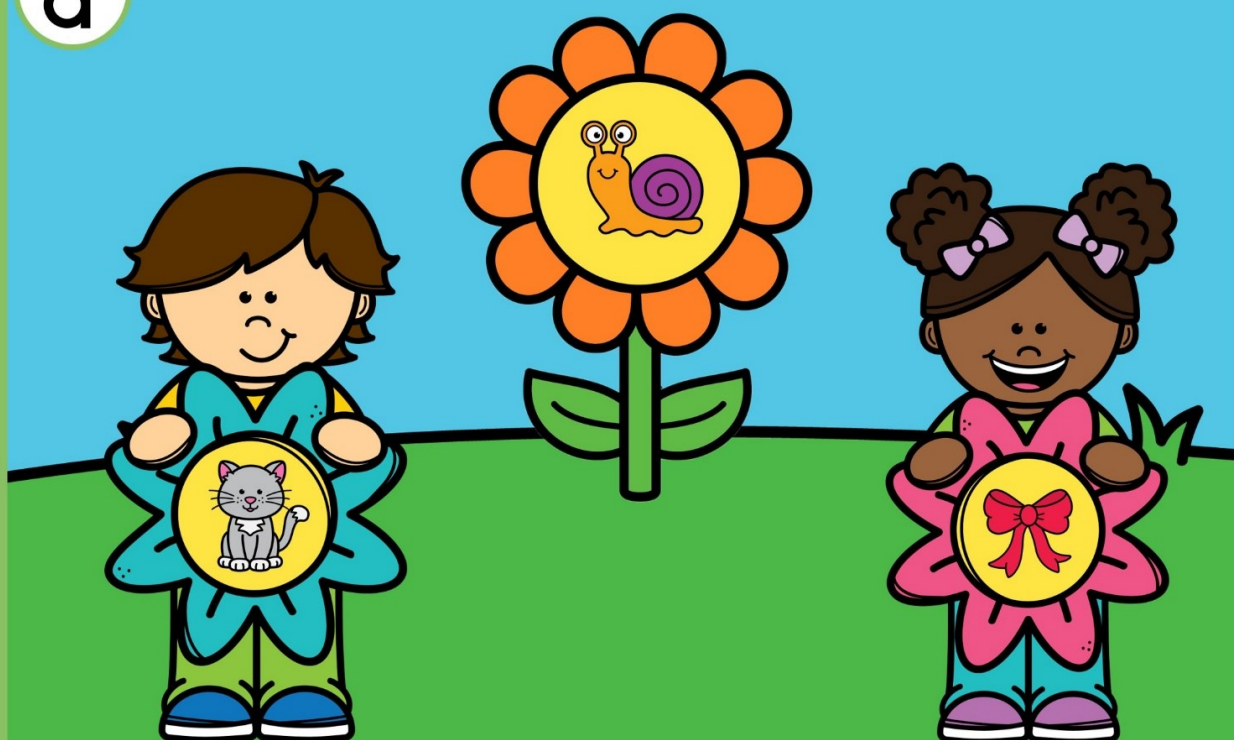
b



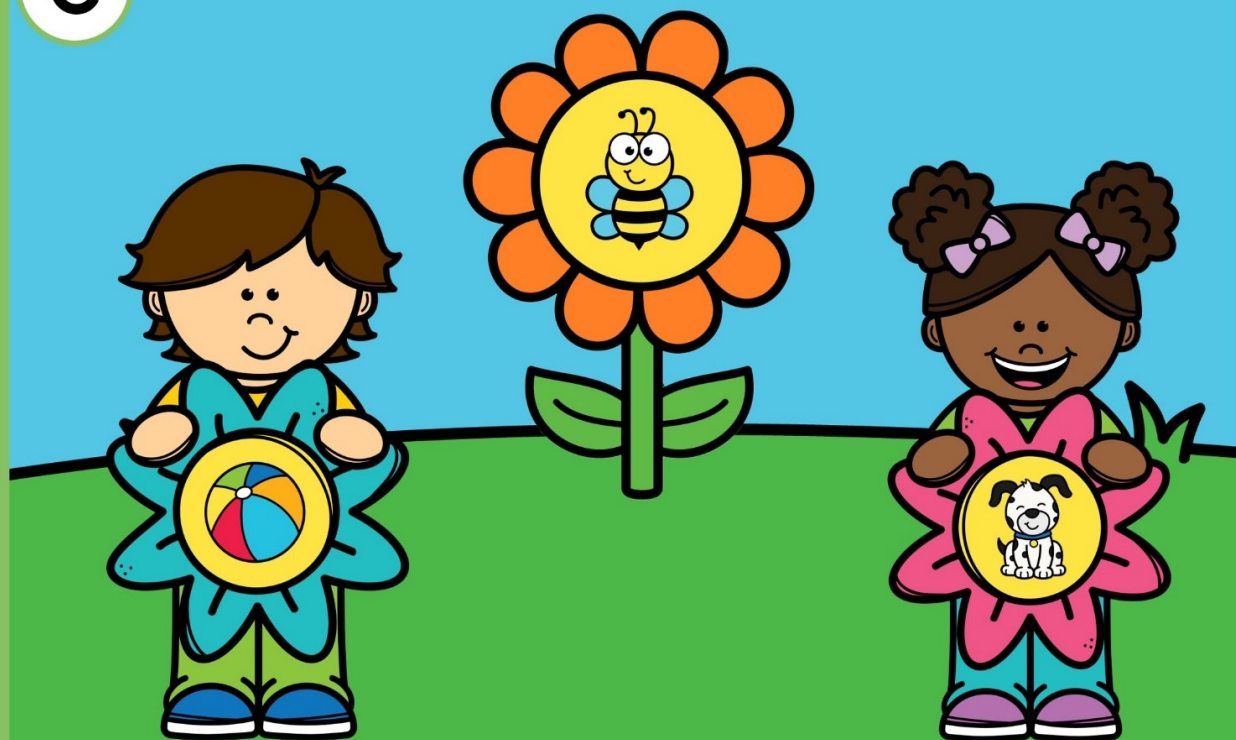
c



d



e



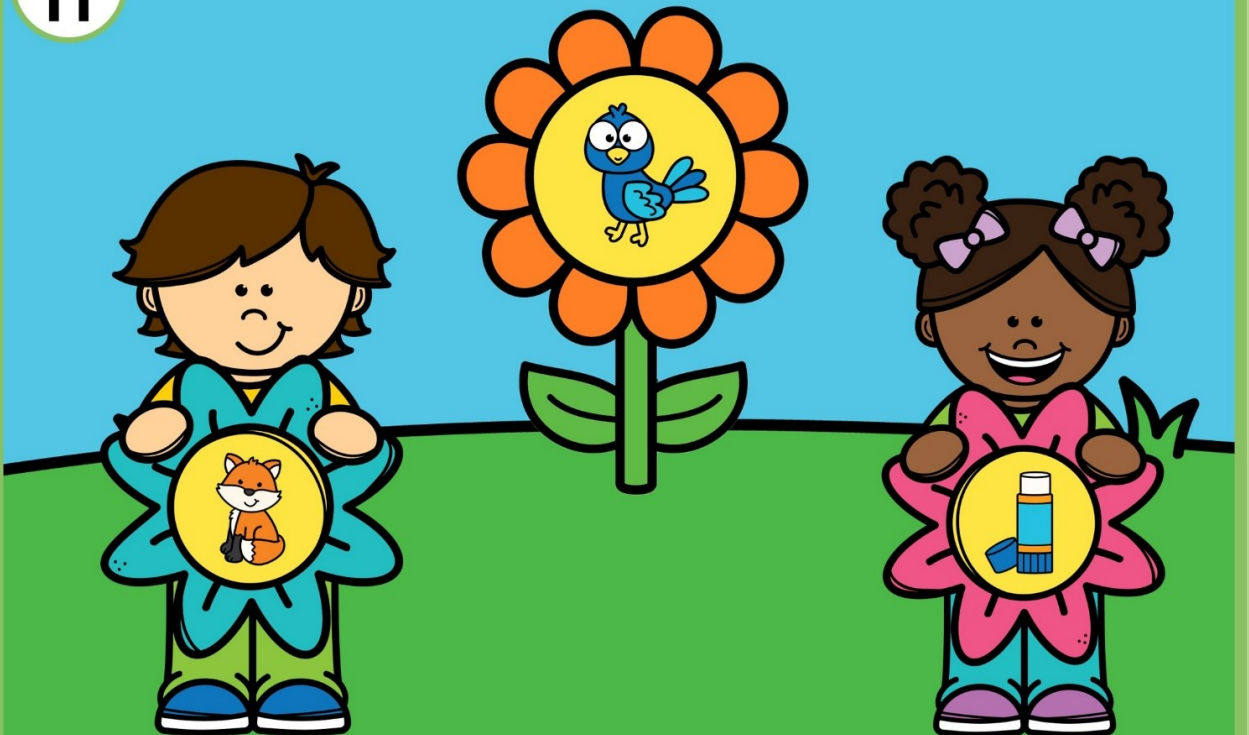
f



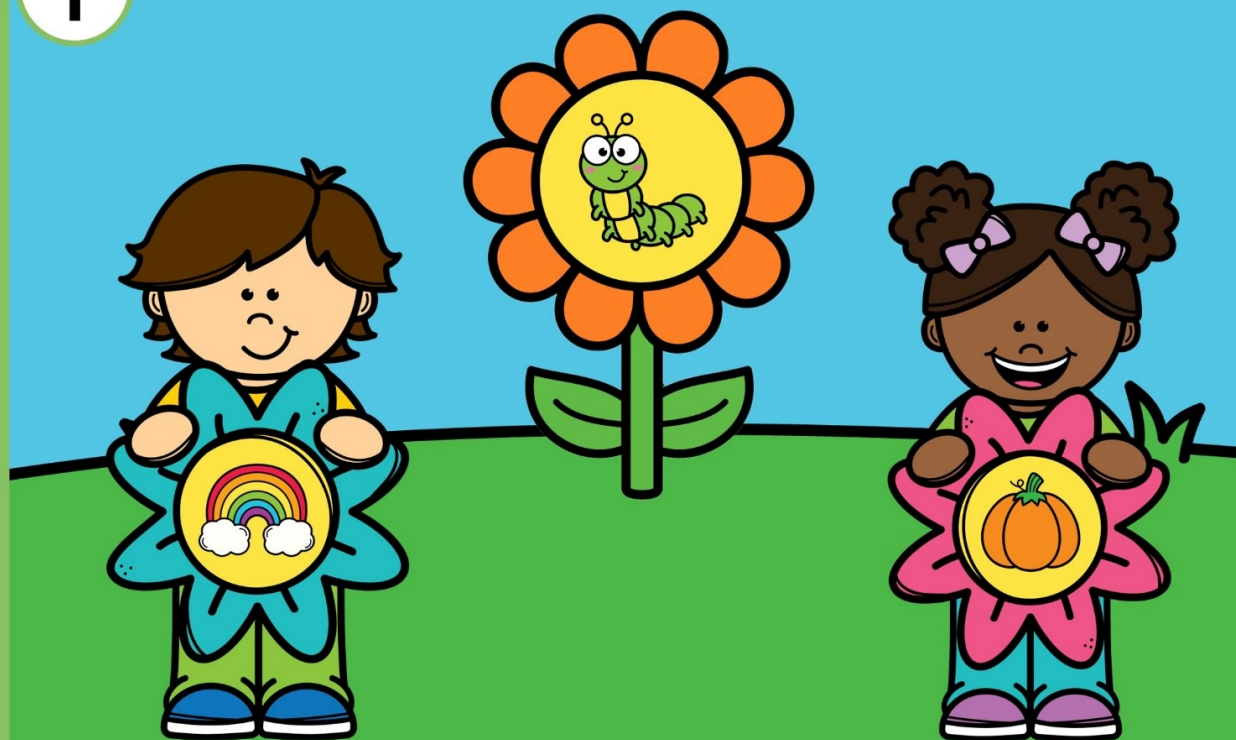
g



h



i



j



Naam: _____

Wie heeft er gelijk?

Kleur het plaatje met dezelfde beginklank

a.  ☐	 ☐	f.  ☐	 ☐
b.  ☐	 ☐	g.  ☐	 ☐
c.  ☐	 ☐	h.  ☐	 ☐
d.  ☐	 ☐	i.  ☐	 ☐
e.  ☐	 ☐	j.  ☐	 ☐

antwoordenblad

a.  ☐	 ☐	f.  ☐	 ☐
b.  ☐	 ☐	g.  ☐	 ☐
c.  ☐	 ☐	h.  ☐	 ☐
d.  ☐	 ☐	i.  ☐	 ☐
e.  ☐	 ☐	j.  ☐	 ☐

Naam: _____

Wie heeft er gelijk?

Kleur het plaatje met dezelfde beginklank

a.  ☐	 ☐	f.  ☐	 ☐
b.  ☐	 ☐	g.  ☐	 ☐
c.  ☐	 ☐	h.  ☐	 ☐
d.  ☐	 ☐	i.  ☐	 ☐
e.  ☐	 ☐	j.  ☐	 ☐

antwoordenblad

a.  ☐	 ☒	f.  ☐	 ☒
b.  ☒	 ☐	g.  ☐	 ☒
c.  ☒	 ☐	h.  ☒	 ☐
d.  ☐	 ☒	i.  ☒	 ☐
e.  ☒	 ☐	j.  ☐	 ☒